|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. ***REGISTRO DE PRÁCTICA*** | | |
| **PROGRAMA ACADÉMICO** | | LICENCIATURA EN |
| **PERÍODO ACADÉMICO** | |  |
|  | | |
| **Estudiante** | Nombres y Apellidos |  |
| Identificación |  |
| Teléfono y E-mail |  |
|  | | |
| **Escenario de Práctica** | Razón social |  |
| NIT |  |
| Dirección |  |
| Tutor o Co-Formador |  |
| Teléfono y E-mail |  |
|  | | |
| **Docente Asesor o Coordinador de Práctica USC** | Nombres y Apellidos |  |
| E-mail |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TIPO** | | | | | | |
| ( X ) Práctica | | ( ) Pasantía | | | ( ) Contrato aprendizaje | |
| **MODALIDAD** | | | | | | |
| ( ) Profesional | ( ) Social | | ( ) Investigativa | ( ) Auxiliar docente | | ( ) Docencia asistencial |
| ( ) Emprendimiento | ( ) Internacional | | ( X ) Prácticas pedagógicas | ( ) Intra-mural | | ( ) Experiencia laboral |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. ***PLAN DE TRABAJO*** | | |
| **OBJETIVOS** | **ACTIVIDADES Y FUNCIONES** | **RESULTADOS ESPERADOS (COMPETENCIAS)** |
| Se deben indicar las competencias específicas según el nivel de práctica pedagógica.  Ejemplo:  Competencia específica:  CA2. Diseña micro-currículos, teniendo en cuenta los enfoques pedagógicos de las disciplinas y los niveles de enseñanza en la educación infantil, básica y media en Colombia. | Se deben indicar 1 o dos actividades por competencia específica a desarrollar.  Ejemplo:   1. Concepción y diseño de fichas pedagógicas. 2. Diseño de estrategias pedagógicas para potenciar las interacciones en clase | Se deben indicar los resultados de aprendizaje que los estudiantes de práctica pedagógica desarrollarán y en función de las actividades y competencias propuestas.  Ejemplo:  RA5. Concibe actividades pedagógicas basadas en temas relacionados a las áreas obligatorias y fundamentales en la educación infantil, básica y media. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. ***SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE LA ETAPA PRÁCTICA FORMATIVA*** | | | | | | | |
| **No.** | **TIPO DE SEGUIMIENTO** | ( ) Correo electrónico | ( ) Videoconferencia | **FECHA DE SEGUIMIENTO** | **DD** | **MM** | **AAAA** |
|  | ( ) Llamada telefónica | ( ) Presencial |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***FACTORES DE INTERACCIÓN Y COMUNICACIÓN*** | | | |
| **DESCRIPCIÓN** | **Satisfactorio** | **Por Mejorar** | **No Aplica** |
| Tiene habilidades de escucha activa gracias a una actitud atenta y abierta. |  |  |  |
| Se expresa asertivamente de manera oral, escrita y no verbal usando lenguaje técnico. |  |  |  |
| Demuestra habilidades en el manejo de las tecnologías de información y comunicación. |  |  |  |
| Refleja empatía, optimismo y cordialidad en las relaciones interpersonales. |  |  |  |
| Atiende y aplica las orientaciones y sugerencias para el mejoramiento continuo de su formación profesional y el proceso de práctica. |  |  |  |
| Se adapta eficazmente al clima organizacional del escenario de práctica, respetando la normatividad interna. |  |  |  |
| ***COMPETENCIAS ADMINISTRATIVAS*** | | | |
| **DESCRIPCIÓN** | **Satisfactorio** | **Por Mejorar** | **No Aplica** |
| Asume compromiso de las funciones y responsabilidades asignadas en el desarrollo de su trabajo. |  |  |  |
| Demuestra las competencias específicas del programa de formación en situaciones reales de trabajo. |  |  |  |
| Presenta con oportunidad y calidad los productos generados en el desarrollo de sus funciones y actividades. |  |  |  |
| Generó varias alternativas de solución del problema en lugar de identificar una única opción. |  |  |  |
| Administra los recursos para el desarrollo de sus actividades con criterios de responsabilidad ambiental. |  |  |  |
| Utiliza de manera racional los materiales, equipos y herramientas suministrados para el desempeño de sus actividades o funciones. |  |  |  |
| Aporta al mejoramiento de los procesos propios de su desempeño. |  |  |  |
| Emprende acciones para mejorar el talento y las capacidades propias y las de los demás. |  |  |  |
| Utiliza los elementos de seguridad y salud ocupacional de acuerdo con la normatividad vigente establecida para sus actividades o funciones. |  |  |  |
| Establece credibilidad e influencia entre los miembros del equipo. |  |  |  |
| ***COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DEL PROGRAMA*** | | | |
| **DESCRIPCIÓN** | **Satisfactorio** | **Por Mejorar** | **No Aplica** |
| Elabora y presenta un plan de trabajo de práctica pedagógica claro y pertinente. |  |  |  |
| Diseña e implementa de manera oportuna las herramientas de apoyo a la observación y/o planeación de clase. |  |  |  |
| Apoya al profesorado del Escenario de prácticas en tareas no obligatorias (ayudantía). |  |  |  |
| ***FASE DE OBSERVACIÓN*** | | | |
| Describe los componentes relacionados al micro, meso y macro contexto de los procesos de aprendizaje en la educación infantil, básica o media en Colombia. |  |  |  |
| Diseña y aplica una propuesta pedagógica para la lectura del contexto escolar desde una mirada metodológica con base en la observación. |  |  |  |
| ***FASE DE INMERSIÓN*** | | | |
| Diseña micro-currículos y/o propuestas de intervención pedagógica, teniendo en cuenta los enfoques pedagógicos de las disciplinas y los niveles de enseñanza en la educación infantil, básica y media en Colombia. |  |  |  |
| Realiza una intervención pedagógica en el aula de educación infantil, básica y media, siguiendo un plan de clase detallado y pertinente. |  |  |  |
| ***FASE DE INVESTIGACIÓN*** | | | |
| Diseña una propuesta de investigación o intervención educativa para escenarios escolares, en diferentes niveles y ámbitos educativos y sociales. |  |  |  |
| Realiza prácticas pedagógicas a la luz de una propuesta de investigación o intervención pedagógica para escenarios escolares y sociales. |  |  |  |

|  |
| --- |
| 1. ***OBSERVACIONES Y VALORACIÓN*** |
| **OBSERVACIONES DEL DOCENTE ASESOR O COORDINADOR DE PRÁCTICA** |
|  |
| **OBSERVACIONES DEL RESPONSABLE ESCENARIO DE PRÁCTICA (Si aplica)**  *Sus observaciones proporcionan un mejoramiento de la calidad de la formación profesional del estudiante.* |
|  |
| **OBSERVACIONES DEL ESTUDIANTE** |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **VALORACIÓN** | | | | |
| **JUICIO DE EVALUACIÓN** | ( ) Se cumple plenamente | | ( ) Se cumple parcialmente | |
| ( ) Se cumple en alto grado | | ( ) No se cumple | |
| **¿REQUIERE PLAN DE MEJORAMIENTO?** | | | ( ) SÍ | ( ) NO |
| **RECONOCIMIENTOS ESPECIALES SOBRE EL DESEMPEÑO** | | | ( ) SÍ | ( ) NO |
| Especificar cuáles: | | | | |
| **………………………………………………………………………** | | | | |
| **Firma Docente Asesor USC o Coordinador de Prácticas** | | | | |
| *Aplica solo para Programas ETDH*  **………………………………………. ……………………………………………………..** | | | | |
| **Firma Estudiante** | | **Firma Co-Formador Escenario de Práctica** | | |