



Generalidades del Trabajo de Grado

Los trabajos de grado de la Facultad de Educación serán reportes tipo *paper*, con una extensión de máximo 40 páginas, sin contar referencias ni anexos. Este documento seguirá las normas APA en su formato general.

Referencia: American Psychological Association. (2010). Publication Manual of the American Psychological Association, Sixth Edition. Washington DC. APA.

Ciber-referencia: <https://www.apastyle.org/>

Sobre el estilo:

- Tipo de letra en texto– Times New Roman 12p (8.03)
- Doble espacio
- Margenes 2,54cm en cada lado
- Alineado izquierdo
- Corniza (runninghead) – 50caractéres en mayúscula sostenida, incluyendo espacios.
- Numerado superior derecho
- Otras especificidades del aparte 8.03

Página inicial:

La portada del reporte final de trabajo de grado debe presentar:

Título del trabajo de grado, con una extensión máxima sugerida de 12 palabras (Capítulo 2, aparte 01) [en adelante se notará el capítulo y aparte con número solamente. Ejemplo: 2.01-corresponde al capítulo 2, aparte 01 del manual de publicación APA].

Nombre del autor (2.02 – tabla 2.1)

Reconocimiento (2.03)

Contacto – correo electrónico (2.03)

Abstract (2.04)

El abstract es un párrafo conciso de 200-250 palabras, que debe presentar un lenguaje adecuado y no evaluativo, redactado de manera coherente y leíble según el tipo de estudio.

- **Reporte empírico:** debe plantear el problema (en una oración, de ser posible), la población (especificando las características pertinentes), las características





metodológicas esenciales, los hallazgos, y las conclusiones (especificando las implicaciones o aplicaciones)

- **Monografía o de revisión:** debe plantear el problema (en una oración, de ser posible), los criterios de elegibilidad del estudio, la población usada en fuentes de estudio primarias (especificando las características pertinentes), las características metodológicas esenciales, los principales resultados, las conclusiones (incluyendo limitaciones) y las implicaciones para la teoría, la política, y/o práctica.
- **Documento metodológico:** debe plantear el los tipos de métodos bajo discusión, las características principales del método propuesto, el rango de aplicabilidad del método propuesto, y la robusteza o poder de eficiencia de los métodos estadísticos utilizados.
- **Estudio de caso:** debe plantear las características pertinentes y especiales del sujeto, grupo u organización bajo investigación, la naturaleza de la solución al problema que se planteó (ilustrándolo por medio de un ejemplo del caso) y las preguntas emergentes para futuras investigaciones o teorizaciones.

Palabras claves Deben escribirse entre 3 y 5 palabras claves

Introducción (2.05)

En pocas páginas se reporta: La importancia del problema (antecedente según caso – ver tabla 1), la relevancia del estudio, se plantea la hipótesis o problema según el diseño.

Tabla 1. Elementos de referencia para el capítulo de introducción de un reporte de investigación.

Elemento	Características
Antecedentes	<p>La redacción de los antecedentes obedece al tipo de ejercicio de investigación que se realice: plantear un problema (caso 1) o demostrar una hipótesis (caso 2).</p> <p>Caso 1. Los antecedentes se redactan a partir de aquellos elementos conexos o contextuales al problema que derivan en la existencia del mismo. Citar fuentes en este caso no es lo deseable, toda vez que el problema es particular al contexto de la investigación.</p> <p>Caso 2. Los antecedentes se redactan a fin de demostrar la existencia de una brecha de estudio que será suplida a través de la realización del estudio propuesto. En este caso, dicha brecha debe estar plantada a partir de un fuerte sustrato empírico (trabajos de investigación arbitrada previos).</p>





Planteamiento del problema/hipótesis	En consecuencia con los antecedentes si se plantea un problema, éste debe presentar 3 aspectos obligatorios: el tipo de población afectada, los constructos que se elaborarán y el contexto en el que se aplica. Otro tipo de información es permitida dentro de la formulación a manera de complemento. No se puede plantear como una asunción. Si se plantea una hipótesis, ésta debe ser una asunción dada y debe contemplar obligatoriamente: la población, las variables a medir, el contexto. Otro tipo de información se acepta a manera de complemento.
Justificación	La justificación debe argumentar por qué el problema lo es (determinar el radio de afectación, a quiénes afecta, cómo los afecta, por ejemplo) En el caso de una hipótesis, la justificación demuestra la clara contribución del estudio a suplir la brecha denotada en los antecedentes.
Objetivos	Los objetivos en su formulación deben ser investigables (no instruccionales) y adicionalmente deben ser: Específicos (tener un solo verbo) Medibles (deben ser operacionalizables) Contextualizados (demostrar los constructos a abordar o variables a medir y el respectivo contexto) Entre otros, se recomienda que sean realistas (posibles de ejecutar en el tiempo propuesto)
Preguntas	La formulación de las preguntas debe relacionarse a la de los objetivos. No obstante, si el objetivo determina lo que se hará, la pregunta determinará el campo para inquirir sobre el objetivo.
Relevancia	En esta parte se debe argumentar sobre cómo la investigación contribuye a los tres (3) campos ontológicos de la misma: 1. En lo disciplinar 2. En la comunidad investigativa 3. En el contexto de aplicación (el impacto de ésta)
Limitaciones del estudio	Este aparte debe aclarar para el lector los posibles vacíos previsibles que pueden afectar el curso de la recolección de datos o la interpretación de los mismos. Limitaciones que obvian una buena planeación y metodología no son aceptables (pérdida total de participantes, o imposibilidad para acceder a la población / los datos, por ejemplo)
Definición de conceptos importantes	Debe aclararse al lector 'no experto' la sucinta explicación de cualquier término especializado que pudiese afectar la interpretación del manuscrito.

Método (2.06)

Entre otras, debe incluir las siguientes características





- Características de los participantes
- Procesos de muestra (según diseño)
- Diseño de investigación
- Procesos de recolección de datos (validez interna y externa)
- Aspectos éticos (1.06 – 1.16)

Se deben tener en cuenta las salvedades expuestas en 2.09 del manual de publicación APA.

Tabla 2. Elementos de referencia para el capítulo de metodología

Elemento	Características
Introducción	Es un elemento de referencia para el lector, diciéndole cómo esto se relaciona al problema y los elementos del capítulo. Según el problema o hipótesis planteado(a), debe definirse el paradigma de investigación y el enfoque. Debe existir un fundamento teórico que lo demuestre. Este fundamento debe ser ontológica y axiológicamente compatible con el capítulo 1.
Contexto	Se deben presentar todos aquellos elementos que se relacionan al problema. Información que no sea relevante para el problema no es deseable. Por ejemplo, si algo sucede en un año u otro, y eso no se relaciona al problema o hipótesis en estudio, no debe ser reportado (direcciones, construcciones, etc.).
Participantes	Debe determinarse: <ul style="list-style-type: none"> - Quiénes son los participantes del estudio - Criterio de selección - Tipo de participación (qué tipo de datos brindará)
Recolección de datos	Deben determinarse los instrumentos de recolección de datos por separado. En cada uno se presenta: <ul style="list-style-type: none"> - El tipo de instrumento - Objetivo del instrumento - Contenidos del instrumento - Participantes a los que se aplica - Momento de aplicación - Cantidad de aplicaciones - Detalles del tipo de recolección de datos a realizar a fin de hacerlo de manera eficiente.
Validez de los datos	Se deben presentar las técnicas de validez a tener en cuenta según el tipo de datos recolectados. Para cada caso, existen tipos de validez interna (los rigores a cargo del investigador) y la externa (los métodos de validación por técnicas tercerizadas).





	Entre otras técnicas se encuentran como ejemplo: Triangulaciones (de métodos, teorías, investigadores, etc.), Auditoría permanente (Audit trail), Revisión de miembros internos (member checking), interrogación de pares (peer debriefing), análisis de casos negativos (negative case analysis), compromiso prolongado (prolongued engagement), observación persistente (persistent observation), reflexiones, verificaciones, técnicas de receptividad, posibilidad de generalización, etc.
Ética	<p>Toda investigación debe cumplir con los estándares y con los parámetros axiológicos dados por el contexto.</p> <p>El aparte de ética debe demostrar todos los rigores tenidos en cuenta para no afectar la población de ninguna manera, minimizar riesgos y respetar los derechos fundamentales de cada participante. En ese sentido, lo obligatorio es:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tener un consentimiento informado determinando el alcance del ejercicio investigativo - Declarar la participación voluntaria - Declarar el derecho de dimisión - Declarar el derecho a la intimidad y anonimato - Declarar el tipo de manejo que se hará con la información. <p>Además deben incluirse todos aquellos elementos posibles a los que haya lugar según el tipo de participantes que se tenga.</p>

Revisión de la Literatura

Aplica según diseño. Es una evaluación crítica del material que ya ha sido publicado. Se espera que el autor:

- Defina y aclare el problema (operacionalizar)
- Resuma los estudios empíricos anteriores
- Identifique relaciones, contradicciones, vacíos e inconsistencias en la literatura; y
- Sugiera los pasos a seguir en la solución del problema.

Tabla 3. Elementos de referencia para el capítulo de revisión de la literatura.

Elemento	Características
Introducción	Es un elemento de referencia para el lector, diciéndole la razón por la que encontrará los constructos a abordar, según el problema o hipótesis planteado.
Constructos	No hay un número mínimo o máximo de ellos. No obstante, teniendo en cuenta que un constructo es la elaboración o construcción a partir de lo





	<p>que se sabe sobre el problema o hipótesis, y sus implicaciones frente a ellos (el problema o hipótesis).</p> <p>El constructo debe presentar dos tipos de fuentes:</p> <p>Teóricas (libros y literatura sobre la teoría se los conceptos que ayudarán a abordar el problema y elaborar instrumentos para recoger datos).</p> <p>Empíricas (reportes de investigación – artículos arbitrados relacionados al tema del problema o hipótesis)</p> <p>Discusión. No bastará con presentar las fuentes, es necesario replantear las teorías y su validez frente al problema o hipótesis, o los hallazgos y conclusiones de los estudios, frente al problema o hipótesis.</p> <p>Nota: las tesis de grado (pregrado o postgrado) son documentos de divulgación, no se consideran documentos de investigación. Solamente las tesis doctorales se consideran documentos arbitrados por el rigor mismo del grado de formación.</p> <p>El mismo sistema se debe repetir tantas veces como constructos hayan, y cada uno se evalúa por separado. Cada constructo se presenta por separado.</p>
--	---

Resultados

Se realiza la presentación de:

- Categorías y procesos de análisis de los datos (2.07)
- Discusión (2.08)
- Todas las consideraciones del capítulo 5 del Manual de Publicaciones APA

Conclusiones

Se concluye demostrando el alcance de los objetivos de investigación y la respuesta a las preguntas de investigación, de acuerdo a los datos anteriormente expuestos, de igual manera, se presentan las implicaciones derivadas de la discusión.

Miscelaneos

- Apéndices y materiales suplementarios (2.13).
- Tips de escritura – Capítulo 3.
- Tips de estilo – Capítulo 4.
- Citaciones – Capítulo 6.
- Ejemplos de textos (trabajos de grado de maestría y otros) – capítulo 7, y sitio web.





- Proceso de redacción – capítulo 8.
- Las tablas se ponen exclusivamente al inicio de una hoja, nunca al medio o al final
- Para las tablas se usa Arial 10 pts, sin espacios.
- Los gráficos pueden ir al inicio, mitad o final de la hoja.
- Todas las tablas y gráficos deben tener título y numeración

Para cualquier otra duda de estilo o redacción, se recomienda dirigirse al manual APA y al sitio web.

Orden de los documentos según modalidad en la Facultad de Educación:

Los reportes de investigación en la facultad de educación tendrán los componentes expuestos abajo.

Para todos los casos tiene página inicial y página de abstract, y posteriormente lo siguiente

- **Reporte de investigación:** consta de 5 capítulos. Introducción, Revisión de la Literatura, Metodología, Análisis de Datos y Discusión, Conclusiones e Implicaciones. Posteriormente a este contenido, deben presentarse las referencias y todos los anexos pertinentes.
- **Reporte de práctica:** consta de 6 capítulos. Introducción, Revisión de la Literatura, Metodología, Diseño instruccional, Análisis de Datos y Discusión, Conclusiones e Implicaciones. Posteriormente a este contenido, deben presentarse las referencias y todos los anexos pertinentes.
- **Monografía:** consta de 5 capítulos. Introducción, Metodología de Análisis, Revisión de la Literatura, Análisis de Datos y Discusión, Conclusiones e Implicaciones. Posteriormente a este contenido, deben presentarse las referencias y todos los anexos pertinentes.
- **Reporte de innovación y emprendimiento:** No tiene un número establecido de capítulos. Debe presentar los componentes de un documento metodológico, tal como se indica en este documento en la parte superior (apartado sobre el abstract).

